CENTRO PAULA SOUZA

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE FRANCA

“Dr. THOMAZ NOVELINO”

**TECNOLOGIA EM DESENVOLVIMENTO SOFTWARE MULTIPLATFORMA**

CAROLINE DA SILVA AVELAR

GABRIEL GONÇALVES DUARTE

DREAM BUILDER 2

FRANCA/SP

05 DE OUTUBRO DE 2024

**1 Introdução**

Hoje em dia, os estudantes que desejam ingressar na Fatec enfrentam grandes desafios ao se prepararem para o vestibular. A dificuldade surge da falta de recursos específicos e da dispersão de informações, o que torna difícil para os candidatos se prepararem adequadamente. Até o momento, não há uma plataforma centralizada que reúna todos os recursos necessários para o próprio vestibular da Fatec, como simulados, materiais de estudo, cronogramas de preparação (possuindo suas próprias singularidades).

Assim sendo, a proposta consiste na criação do website “Dream Builder 2” – uma plataforma destinada a auxiliar os estudantes durante sua jornada no vestibular da Fatec. A Página Web soluciona os problemas relatados, ao disponibilizar um cronograma com estudos diários, conteúdos direcionados aos assuntos recorrentes das provas, videoaulas, exames anteriores, exercícios práticos e orientações sobre redação. Além de informações das edições e dos cursos dos vestibulares anteriores, e parâmetros específicos para o próprio vestibulando acompanhar sua evolução, tudo isso através da implementação de um Banco de Dados.

A importância do site é oferecer uma solução completa e abrangente para a comunidade paulista, assim construindo o sonho de muitos (realizar o primeiro curso superior sem custos), diminuindo as desigualdades existentes do momento pré-vestibular. Ao reunir as informações necessárias e disponibilizar recursos online e específicos para cada situação, o projeto permite que o candidato se prepare com mais eficácia, aumentando sua chance de aprovação.

A abordagem metodológica deste projeto envolve várias etapas. Primeiro, será realizada uma elicitação de requisitos através de entrevistas com os usuários finais, onde entendemos seus desafios e criamos o software de acordo com a realidade abordada. Depois, utilizando um modelo incremental de desenvolvimento, o programa será construído em três fases, com cada iteração adicionando novas funcionalidades, permitindo o feedback contínuo dos vestibulandos e a adaptação do software às suas necessidades reais. Sendo assim, cada incremento será submetido a testes rigorosos de funcionalidade, desempenho e usabilidade, além de testes de aceitação realizados pelos próprios stakeholders, garantindo que o software atenda aos requisitos estabelecidos.

**2 Viabilidade do Projeto**

A viabilidade do Dream Builder 2 consiste na sua capacidade de ajudar os estudantes a se prepararem para o Vestibular da Fatec de forma prática e acessível. A proposta de valor consiste em: reunir, em um só lugar, tudo o que eles precisam para estudar, como conteúdos específicos, exercícios e cronogramas personalizados, além de realizarmos o acompanhamento devido. Com parcerias estratégicas e custos reduzidos, o projeto é financeiramente sustentável, com potencial de gerar receita no futuro por meio de publicidade, entre outros. Mais do que um site, o Dream Builder 2 é um parceiro que caminha junto com os alunos, rumo a aprovação no vestibular.

**2.1 Canvas de Negócio (*Business Model Canvas -* BMC)**

Gráfico de mapa de árvore

Descrição gerada automaticamente

**3 Levantamento de Requisitos**

O levantamento de requisitos no projeto é fundamental para garantir que a plataforma atenda às necessidades dos estudantes. Esse processo ajuda a definir as funcionalidades essenciais, como o acesso gratuito a conteúdos educativos e a criação de ferramentas que facilitem o estudo e a jornada pré-vestibular deles. Com isso, entender suas expectativas permite criar uma experiência mais intuitiva, fortalecendo parcerias e impulsionando o crescimento da plataforma.

**3.1 Elicitação e especificação dos Requisitos**

Com base no cenário acima, realizamos algumas entrevistas com a comunidade e, assim, captamos algumas histórias de usuário de nosso público-alvo (vestibulandos de diferentes idades e realidades):

* Devido a minha idade avançada, gostaria de uma interface mais visual e didática. Quero ter uma boa experiência de acesso.
* Como estou a um tempo sem estudar, possuo dificuldade em saber se estou no caminho certo para a aprovação, gostaria de uma parte específica para acompanhar a minha evolução e saber como estou indo em meus estudos.
* Mais do que uma preparação intensiva, preciso melhorar minha gestão do tempo. A criação de cronogramas e outros recursos específicos, me ajudaria a percorrer o caminho certo para conquistar a tão sonhada aprovação no vestibular.

**3.2. BPMN**

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

**3.3 Requisitos Funcionais**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RF 001 - Login** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** A plataforma contará com uma página de login único no início, na qual cada usuário terá sua experiência e atividade protegidas. | | |
| **RF 002 – Gerenciador de Tarefas** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** A plataforma contará com um gerenciador de tarefas logo após o login, do qual o usuário terá acesso as principais atividades de interação com os criadores, como o envio de formulários e a visualização de dados para consulta. | | |
| **RF 003 – Sua Evolução** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O gerenciador possuirá uma página com um formulário que o usuário poderá registrar sua evolução ao longo dos simulados, para um melhor acompanhamento dos criadores do site. | | |
| **RF 004 – Calculadora** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  ( ) Altíssima  (X) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O gerenciador irá disponibilizar uma calculadora, na qual o usuário entenderá como calcular sua nota de corte. | | |
| **RF 005 – Dados e Edições** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O gerenciador possuirá páginas com dados para consultas dos cursos e edições dos vestibulares, para um melhor entendimento de parâmetros como nota de corte, demanda de curso etc. | | |
| **RF 006 – Fale Conosco** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O gerenciador possuirá uma página com um formulário que o usuário poderá registrar as principais opiniões, sugestões e críticas do projeto, para um melhor entendimento e captação de público aos criadores do site. | | |
| **RF 007 – Site Dream Builder 2** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O gerenciador contará com um acesso direto ao site da Plataforma. Do qual o usuário poderá aprofundar em suas principais atividades no momento pré-vestibular (como provas, cronogramas, redações etc.). | | |
| **RF 008 - Cronogramas** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O site irá possuir uma página com um cronograma montado de acordo com o mês em que o usuário começar a estudar. | | |
| **RF 009 - Desempenho** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O site irá possuir uma página com os principais índices de desempenho exigidos no vestibular (acertos em questões simples e de peso maior, pontos obtidos na redação), no qual o usuário poderá interagir ou acompanhar se o seu desempenho está progredindo ao longo do tempo. | | |
| **RF 010 - Provas** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O site disponibilizará 16 provas anteriores da Fatec (entre 2015 e 2024), juntamente com gabaritos e correções em PDF ou vídeo, oferecendo aos usuários a oportunidade de praticar e se familiarizar com o formato e o conteúdo das provas. | | |
| **RF 011 - Redações** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O site terá uma parte voltada somente para redação, onde os usuários poderão praticar e ainda corrigir sua redação, sendo inéditas ou até mesmo as pedidas em cada simulado. | | |
| **RF 012 - Exercícios** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O site fornecerá vídeo aulas e exercícios sobre os conteúdos que mais caem nas provas. | | |
| **RF 013 – Pausa** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  (X) Altíssima  ( ) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O site oferecerá vídeos de Just dance, meditação e jogos para os usuários que terminaram suas atividades ou que quiserem fazer uma pausa. | | |
| **RF 014 – Alarme** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  ( ) Altíssima  (X) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O site irá disponibilizar um alarme, na qual o usuário poderá gerir seu tempo com maior facilidade entre os momentos de simulado, redação, exercícios ou descanso. | | |
| **RF 015 – Redes Sociais** | Categoria:  ( ) Oculto  (X) Evidente | Prioridade:  ( ) Altíssima  (X) Alta  ( ) Média  ( ) Baixa |
| **Descrição:** O site irá disponibilizar as principais redes sociais dos criadores do site, na qual o usuário poderá acessar ou interagir, caso surja o interesse em futuros projetos ou melhorias. | | |

**3.4 Requisitos Não Funcionais**

**Quadro 2** – Requisitos Não Funcionais do sistema

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RNF001** - Interface | O sistema terá uma interface de fácil acesso para todos os usuários. Com páginas didáticas e intuitivas, a experiência do vestibulando com o site será mais leve. | Tipo  Acessibilidade | ( ) Desejável  (X) Obrigatório | (X) Permanente  ( ) Transitório |
| **RNF002** -Desempenho | O site terá uma otimização do seu desempenho, garantindo tempos de carregamento rápidos (7 segundos) e uma experiência de usuário fluida. | Tipo  Performance | ( ) Desejável  (X) Obrigatório | (X) Permanente  ( ) Transitório |
| **RNF003 -** Privacidade | Os dados enviados pelos formulários ao banco de dados serão totalmente confidenciais (como login único ou formulários de evolução ou feedback), terá apenas o intuito de acompanhamento dos vestibulandos com o projeto. | Tipo  Segurança | ( ) Desejável  (X) Obrigatório | (X) Permanente  ( ) Transitório |

**3.5 Regras de Negócio**

**Quadro 3** – Regras de Negócio do sistema.

|  |
| --- |
| **RN 001 – Dedicação** |
| **Descrição:** O site oferecerá recursos para a tão sonhada aprovação no vestibular, mas o usuário deverá dedicar um tempo para estudo e simulados, para que a aprovação se torne realidade. |
| **RN 002 – Preparação** |
| **Descrição:** Os usuários terão o apoio do site, através da criação de cronogramas direcionados, para gerar uma melhor preparação para o vestibular. |
| **RN 003 – Descanso** |
| **Descrição:** O site oferecerá recursos para o usuário descansar e relaxar após os tempos de estudo, para que ele tenha uma jornada de estudos equilibrada. |
| **RN 004 – Eficácia** |
| **Descrição:** O projeto incentiva os usuários a manterem uma rotina de estudos consistente, com métodos eficazes no cotidiano (como o método 25/5). |
| **RN 005 – Gestão** |
| **Descrição:** O site oferecerá recursos para o usuário poder gerir seu tempo, como recomendação de tempo de prova, momentos de estudo e de descanso. |
| **RN 006 – Feedback** |
| **Descrição**: Nesse feedback, os usuários são encorajados a dar uma opinião construtiva e comentários sobre o site e seus recursos. Todas as sugestões serão consideradas pela equipe de desenvolvimento para melhorias futuras. |
| **RN 007 – Consulta** |
| **Descrição:** Os usuários poderão entender e consultar os principais parâmetros do vestibular. |
| **RN 008 – Acompanhamento** |
| **Descrição:** A plataforma disponibilizará formulários para entender a evolução dos usuários com o projeto, chegando até os criadores. |

**3.6 Casos de Uso**

**Quadro 4** – Use Case Cadastrar Usuários

|  |  |
| --- | --- |
| **Caso de Uso 1 – Realizar Login** | |
| **ID** | UC 001 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário se autentique no sistema. |
| **Ator Primário** | Usuário do sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário já deve ter o seu login e senha criados. |
| **Cenário Principal** | 1. Ao entrar na plataforma, o usuário acessa a página de login. 2. O sistema solicita o nome de usuário e senha. 3. O usuário preenche as informações de login. 4. O sistema verifica as credenciais. 5. O sistema autentica o usuário e o redireciona para o gerenciador de tarefas. |
| **Pós-condição** | O usuário está logado no sistema e pode acessar as funcionalidades do gerenciador, dentro do seu perfil. |
| **Cenário Alternativo** | 5a – Credenciais inválidas.  5a.1 O sistema exibe mensagem de erro e solicita a correção dos dados, voltando a página de login.  5b – Cadastro não criado.  5b.1 O sistema exibe mensagem de erro e solicita a criação de um login com senha no botão “Cadastrar”, para poder acessar o gerenciador.  5b. 2 Após o cadastro, o usuário é redirecionado a página de login. |
| **Caso de Uso 2 – Acessar Formulário – Sua Evolução** | |
| **ID** | UC002 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse ao formulário de acompanhamento de evolução da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) e Criador do Site. |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário clica no botão de tela “Sua Evolução” ou desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Abrir Formulário” da área Sua Evolução. 2. O usuário é redirecionado a rota do formulário e preenche os índices de acordo com sua evolução ao longo dos simulados. 3. O usuário finaliza-a e clica no botão “Enviar”. 4. A resposta enviada ao banco de dados dos criadores e o usuário volta para o gerenciador de tarefas. |
| **Pós-condição** | O usuário consegue acessar e enviar o formulário de acompanhamento de evolução e os criadores do site tem o acesso dos índices enviados através do banco de dados. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Rota Não Encontrada.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a pesquisa de outra rota, pois a rota do formulário não foi encontrada. |
| **Caso de Uso 3 – Acessar Calculadora – Sua Evolução** | |
| **ID** | UC003 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse a calculadora Fatec, para descobrir sua nota de corte de acordo com os simulados. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Abrir Calculadora” da área Sua Evolução. 2. O usuário é redirecionado ao site da Calculadora Fatec e preenche os índices de acordo com os pontos obtidos nos simulados. 3. O usuário finaliza-a e clica no botão “Calcular Nota”. 4. A resposta mostra a nota de corte que o usuário teria de acordo com os pontos e singularidades do simulado. |
| **Pós-condição** | O usuário consegue descobrir sua nota de corte de acordo com a prova realizada, podendo acompanhar melhor sua evolução e se está próximo dos parâmetros que seu futuro curso exige. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Sem acesso à internet.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 4 – Acessar Cursos e Edições – Curso ADS** | |
| **ID** | UC004 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse aos dados de consulta das edições de vestibulares dentro do curso ADS. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Listar ADS” da área Cursos e Edições - Cursos. 2. O usuário é redirecionado a rota do formulário e acompanha os índices de consulta que a tabela oferece em relação ao curso (Edição da Prova, Nota de Corte, Turno, Demanda por Aluno etc.). |
| **Pós-condição** | O usuário consegue acessar os índices do curso ao longo de suas edições e pode voltar para o gerenciador de tarefas clicando em seu respectivo botão de tela. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Rota Não Encontrada.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a pesquisa de outra rota, pois a rota do formulário não foi encontrada. |
| **Caso de Uso 5 – Acessar Cursos e Edições – Curso DSM** | |
| **ID** | UC005 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse aos dados de consulta das edições de vestibulares dentro do curso DSM. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Listar DSM” da área Cursos e Edições - Cursos. 2. O usuário é redirecionado a rota do formulário e acompanha os índices de consulta que a tabela oferece em relação ao curso (Edição da Prova, Nota de Corte, Demanda por Aluno etc.). |
| **Pós-condição** | O usuário consegue acessar os índices do curso ao longo de suas edições e pode voltar para o gerenciador de tarefas clicando em seu respectivo botão de tela. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Rota Não Encontrada.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a pesquisa de outra rota, pois a rota do formulário não foi encontrada. |
| **Caso de Uso 6 – Acessar Cursos e Edições – Curso GE** | |
| **ID** | UC006 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse aos dados de consulta das edições de vestibulares dentro do curso GE. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Listar GE” da área Cursos e Edições - Cursos. 2. O usuário é redirecionado a rota do formulário e acompanha os índices de consulta que a tabela oferece em relação ao curso (Edição da Prova, Nota de Corte, Demanda por Aluno etc.). |
| **Pós-condição** | O usuário consegue acessar os índices do curso ao longo de suas edições e pode voltar para o gerenciador de tarefas clicando em seu respectivo botão de tela. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Rota Não Encontrada.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a pesquisa de outra rota, pois a rota do formulário não foi encontrada. |
| **Caso de Uso 7 – Acessar Cursos e Edições – Curso GPI** | |
| **ID** | UC007 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse aos dados de consulta das edições de vestibulares dentro do curso GPI. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Listar GPI” da área Cursos e Edições - Cursos. 2. O usuário é redirecionado a rota do formulário e acompanha os índices de consulta que a tabela oferece em relação ao curso (Edição da Prova, Nota de Corte, Turno, Demanda por Aluno etc.). |
| **Pós-condição** | O usuário consegue acessar os índices do curso ao longo de suas edições e pode voltar para o gerenciador de tarefas clicando em seu respectivo botão de tela. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Rota Não Encontrada.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a pesquisa de outra rota, pois a rota do formulário não foi encontrada. |
| **Caso de Uso 8 – Acessar Cursos e Edições – Curso GRH** | |
| **ID** | UC008 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse aos dados de consulta das edições de vestibulares dentro do curso GRH. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Listar GRH” da área Cursos e Edições - Cursos. 2. O usuário é redirecionado a rota do formulário e acompanha os índices de consulta que a tabela oferece em relação ao curso (Edição da Prova, Nota de Corte, Turno, Demanda por Aluno etc.). |
| **Pós-condição** | O usuário consegue acessar os índices do curso ao longo de suas edições e pode voltar para o gerenciador de tarefas clicando em seu respectivo botão de tela. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Rota Não Encontrada.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a pesquisa de outra rota, pois a rota do formulário não foi encontrada. |
| **Caso de Uso 9 – Acessar Cursos e Edições – Edições** | |
| **ID** | UC009 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse aos dados de consulta das edições de vestibulares no geral. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário clica no botão de tela “Cursos e Edições” ou desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Listar Edições” da área Cursos e Edições - Edições. 2. O usuário é redirecionado a rota do formulário e acompanha os índices de consulta que a tabela oferece em relação as edições dos vestibulares (Edição da Prova, Semestre, Número de Inscritos etc.). |
| **Pós-condição** | O usuário consegue acessar os índices ao longo de suas edições e pode voltar para o gerenciador de tarefas clicando em seu respectivo botão de tela. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Rota Não Encontrada.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a pesquisa de outra rota, pois a rota do formulário não foi encontrada. |
| **Caso de Uso 10 – Acessar Formulário – Fale Conosco** | |
| **ID** | UC010 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse ao formulário de avaliação da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) e Criador do Site. |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário clica no botão de tela “Fale Conosco” ou desce a tela do gerenciador até encontrar o botão “Abrir Formulário” da área Fale Conosco. 2. O usuário é redirecionado a rota do formulário e faz a avaliação de satisfação. 3. O usuário finaliza-a e clica no botão “Enviar”. 4. A resposta enviada ao banco de dados dos criadores e o usuário volta para o gerenciador de tarefas. |
| **Pós-condição** | O usuário consegue acessar e enviar a avaliação de satisfação e o criador do site tem o acesso das respostas enviadas através do banco de dados. |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Rota Não Encontrada.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a pesquisa de outra rota, pois a rota do formulário não foi encontrada. |
| **Caso de Uso 11 – Acessar Site - Dream Builder 2** | |
| **ID** | UC011 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário chegue ao site Dream Builder 2, através do Gerenciador de Tarefas. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no gerenciador de tarefas. |
| **Cenário Principal** | 1. No gerenciador de tarefas, o usuário clica no botão de tela “Site Dream Builder 2”. 2. O usuário é redirecionado ao menu inicial do site Dream Builder 2. |
| **Pós-condição** | O usuário consegue chegar ao site Dream Builder 2, podendo obter mais recursos em sua jornada pré-vestibular (como Provas, Exercícios, Cronogramas etc.). |
| **Cenário Alternativo** | 2a – Sem acesso à internet.  2a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 12 – Acessar Cronogramas** | |
| **ID** | UC012 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse os cronogramas da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Cronogramas”. 2. Na Página Cronogramas, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso dos cronogramas. 3. Logo abaixo, o usuário clica no mês em que deseja consultar o Cronograma (Setembro, Outubro, Novembro ou Dezembro). 4. O sistema mostra o Cronograma Personalizado no mês escolhido para o usuário. |
| **Pós-condição** | O usuário tem acesso ao Cronograma Personalizado, podendo ver mais detalhes ao passar o mouse em um dia específico. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 13 – Acessar Desempenho Geral** | |
| **ID** | UC013 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse os índices de desempenho geral da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Desempenho”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Desempenho Geral”. 3. Na Subpágina “Desempenho Geral”, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso dos índices. 4. Logo abaixo, o usuário interage com os índices que deseja acompanhar (Acertos Gerais, Acertos de Peso 2, Pontos na Redação). 5. O sistema mostra os percentuais de aprovação aproximados de acordo com a interação do usuário. |
| **Pós-condição** | O usuário tem acesso ao Percentuais de Aprovação, podendo personalizá-los de acordo com as instruções e pontos obtidos. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 14 – Acessar Desempenho Específico** | |
| **ID** | UC014 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse os índices de desempenho específico da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (Vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Desempenho”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Desempenho Específico”. 3. Na Subpágina “Desempenho Específico”, o usuário lerá as instruções para uma melhor consulta dos índices. 4. Logo abaixo, o usuário interage com os índices que deseja consultar (Pontos nas Questões ou Pontos na Redação). 5. O sistema mostra os percentuais de aprovação específicos de acordo com a prova escolhida pelo usuário. |
| **Pós-condição** | O usuário tem acesso ao Índices Específicos, podendo ver mais detalhes ao passar o mouse em uma determinada prova. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 15 – Acessar Provas** | |
| **ID** | UC015 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse as provas antigas da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Provas”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Provas” 3. Na Subpágina “Provas”, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso dos simulados. 4. Logo abaixo, o usuário clica no botão da prova em que deseja realizar, indo da mais antiga (Prova 1) até a mais atual (Prova 16). 5. O sistema baixa o PDF da prova em que o aluno escolheu. |
| **Pós-condição** | O usuário tem acesso ao PDF da prova escolhida, podendo editá-lo da forma que quiser. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 16 – Acessar Gabaritos** | |
| **ID** | UC016 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse aos gabaritos das provas antigas da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Provas”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Gabaritos” 3. Na Subpágina “Gabaritos”, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso dos gabaritos. 4. Logo abaixo, o usuário clica no botão da prova em que deseja corrigir, indo do gabarito mais antigo (Prova 1) até o mais atual (Prova 16). 5. O sistema baixa o PDF do gabarito em que o aluno escolheu. |
| **Pós-condição** | O usuário tem acesso ao PDF do gabarito escolhido, podendo corrigir sua prova e editá-lo da forma que quiser. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 17 – Acessar Correções** | |
| **ID** | UC017 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse às correções detalhadas das provas antigas da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Provas”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Correções” 3. Na Subpágina “Correções”, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso das correções. 4. Logo abaixo, o usuário clica no botão da prova em que deseja corrigir, indo da correção mais antiga (Prova 1) até a mais atual (Prova 16). 5. O sistema baixa o PDF ou abre os vídeos da correção em que o aluno escolheu. |
| **Pós-condição** | O usuário tem acesso ao PDF ou os vídeos da correção escolhida, podendo entender os erros de sua prova e editar o documento da forma que quiser. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 18 – Acessar Redações** | |
| **ID** | UC018 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse ao conteúdo de redações da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Redações”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Praticando” 3. Na Subpágina “Praticando”, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso da plataforma de conteúdo. 4. Após a leitura, o usuário criará um cadastro na plataforma para acessar o conteúdo gratuito (podendo ser com o e-mail pessoal). 5. Com o login efetuado e direcionado no menu inicial da plataforma, o usuário clicará no botão “nova redação”. 6. Em “nova redação”, o usuário escolherá a banca corretora de acordo com o modelo de sua redação, e clicará em “avançar”. 7. Após isso, o usuário poderá escolher um tema gratuito, e clicar em “avançar”. 8. Após o clique, chega o momento que o usuário escreve sua redação, após o término dela, o usuário clicará em “enviar” e confirmará o envio novamente. 9. Depois de 3 segundos, o usuário terá um feedback de sua redação, ressaltando os erros e acertos. |
| **Pós-condição** | O usuário terá uma correção completa de sua redação, podendo praticar, acompanhar diversos parâmetros e entender os seus erros. |
| **Cenário Alternativo** | 5b – Cadastro não autenticado.  5b.1 O sistema exibe mensagem de erro e envia um e-mail de autenticação, caso o e-mail do aluno não esteja correto, para assim poder acessar o site. |
| **Caso de Uso 19 – Acessar Correções de Redação** | |
| **ID** | UC019 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário corrija a redação realizada durante os simulados. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Redações”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Corrigindo”. 3. Na Subpágina “Corrigindo”, o usuário lerá as instruções para uma melhor correção de sua redação. 4. Após as instruções, o usuário clica no botão “Corrija aqui”. 5. O usuário entrará na Plataforma AI para correção. Nela, ele colará o texto de instrução, junto com a redação e o seu respectivo tema. 6. Com o comando enviado, a Plataforma AI oferecerá um feedback ao usuário com os principais pontos de melhoria. |
| **Pós-condição** | O usuário terá um feedback de sua redação, deixando-o mais preparado ao realizar a redação durante os simulados. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 20 – Acessar Exercícios** | |
| **ID** | UC020 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse ao conteúdo de exercícios da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Exercícios”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Exercícios” 3. Na Subpágina “Exercícios”, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso dos exercícios. 4. Logo abaixo, o usuário clica no botão da matéria em que deseja estudar. 5. Ao clicar no botão, o usuário será redirecionado e terá acesso a exercícios direcionados da matéria em que escolheu. |
| **Pós-condição** | O usuário terá acesso à uma leva de exercícios da matéria em que escolheu, se preparando melhor para as principais disciplinas e conteúdo do vestibular. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 21 – Acessar Videoaulas** | |
| **ID** | UC021 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse ao conteúdo de videoaulas da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Exercícios”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Videoaulas” 3. Na Subpágina “Videoaulas”, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso das videoaulas. 4. Logo abaixo, o usuário clica no botão da matéria em que deseja assistir. 5. Ao clicar no botão, o usuário será redirecionado e terá acesso a videoaulas direcionadas da matéria em que escolheu assistir. |
| **Pós-condição** | O usuário terá acesso a uma leva de vídeos da matéria em que escolheu assistir, se preparando melhor para as principais disciplinas e conteúdo do vestibular. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 22 – Acessar Jogos** | |
| **ID** | UC022 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse ao conteúdo de jogos da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Pausa”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Jogue”. 3. Na Subpágina “Jogue”, o usuário lerá as instruções para um melhor acesso aos jogos. 4. Logo depois, o usuário desce a página até chegar no jogo escolhido ou acessa-o clicando nos botões de navegação da Subpágina. 5. Assim, o usuário será terá acesso ao jogo escolhido para aproveitar o seu momento de descanso. |
| **Pós-condição** | O usuário terá acesso ao jogo escolhido, podendo aproveitar e relaxar após longos tempos de estudo. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 23 – Acessar Conteúdo de Dança** | |
| **ID** | UC023 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse ao conteúdo de dança da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Pausa”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Dance”. 3. Na Subpágina “Dance”, o usuário faz sua escolha e escolhe um vídeo para dançar, descendo a tela ou clicando no botão de tela da dança escolhida. 4. Assim, o usuário terá acesso ao vídeo de dança que escolheu, podendo aproveitar o tempo de descanso. |
| **Pós-condição** | O usuário terá acesso a dança escolhida, podendo relaxar e aproveitar após longos tempos de estudo. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 24 – Acessar Conteúdo de Meditação** | |
| **ID** | UC024 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse ao conteúdo de meditação da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial, o usuário clica no botão “Pausa”. 2. No menu secundário, o usuário clica no botão “Medite”. 3. Na Subpágina “Medite”, o usuário faz sua escolha e escolhe um vídeo para meditar, descendo a tela ou clicando no botão de tela da dança escolhida. 4. Assim, o usuário terá acesso ao vídeo de meditar que escolheu, podendo aproveitar o tempo de descanso. |
| **Pós-condição** | O usuário terá acesso a meditação escolhida, podendo descansar e relaxar após longos tempos de estudo. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |
| **Caso de Uso 25 – Acessar Redes Sociais dos Criadores** | |
| **ID** | UC025 |
| **Descrição** | Este caso de uso tem por objetivo permitir que um usuário acesse as redes sociais dos criadores da plataforma. |
| **Ator Primário** | Usuário do Sistema (vestibulando) |
| **Pré-condição** | O usuário deve estar logado no sistema, direcionado no menu inicial. |
| **Cenário Principal** | 1. No menu inicial ou em qualquer parte do site, o usuário desce até o final da tela. 2. O usuário clica no ícone da rede social do criador que quer acessar (LinkedIn, GitHub, Outlook etc.). 3. Abre uma nova janela, chegando a rede social do criador. |
| **Pós-condição** | O usuário terá acesso a rede social do criador, podendo interagir ou acompanhar o mesmo. |
| **Cenário Alternativo** | 1a – Sem acesso à internet.  1a.1 O sistema exibe uma tela, solicitando a conexão a uma rede, para poder retornar a tela anterior. |

**3.7. Diagrama de Caso de Uso**

Diagrama, Esquemático

Descrição gerada automaticamente

**4.0 – Protótipo da aplicação**

<https://www.figma.com/design/WD4Vmd0fPnVXM2YYPw0vdK/Untitled?node-id=0-1&t=E7fwI4wnvpMMDtt9-1>

**5.0 – Elevator Pitch**

Padrão do plano de fundo

Descrição gerada automaticamente

Texto

Descrição gerada automaticamente

Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Tela de celular com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente

Interface gráfica do usuário, Site

Descrição gerada automaticamente

**5.1 – Link do Vídeo - Elevator Pitch**

<https://youtu.be/VSzCHJBV0cw>

**6.0 – Diagrama de Classes do Projeto**

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

* 1. **– Modelo Físico do Banco de Dados**

Diagrama

Descrição gerada automaticamente